

ІНСТИТУТ КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧОЇ СЛУЖБИ

КАФЕДРА ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. першого заступника
начальника Інституту
майор внутрішньої служби
_____ Н.С. Калашник
_____._____2017 рік

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ) ДППП 1.4.3**

за напрямом підготовки (6.030102) Психологія

факультет психологічний

Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи психологічної практики (практична психологія)» складена для здобувачів вищої освіти відповідно до програми підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» ступеня вищої освіти бакалавр, за денною формою навчання.

Розробник: Бойко-Бузиль Юлія Юріївна, професор кафедри практичної психології, кандидат психологічних наук, доцент

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри практичної психології

Протокол від ____ . ____ . 2017 року № ____

Професор кафедри практичної психології

_____ Ю.Ю. Бойко-Бузиль

Схвалено науково-методичною радою Інституту кримінально-виконавчої служби

Протокол від ____ . ____ . 2017 року № ____

Голова науково-методичної ради _____ Н. С. Калашник

1. Програма навчальної дисципліни

Предмет навчальної дисципліни «Основи психологічної практики (практична психологія) – система знань щодо теоретико-методологічних засад психологічної практики як особливого виду професійної діяльності психолога.

Міждисциплінарні зв'язки:

Забезпечуючі дисципліни: загальна психологія, соціальна психологія, практикум з психології, психофізіологія, історія психології, психодіагностика.

Забезпечувані дисципліни: основи психологічного консультування, основи психотерапії, основи психологічного супроводу професійної діяльності.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи психологічної практики (практична психологія)» є формування у здобувачів системи знань щодо особливостей психологічної практики як одного з видів практично-психологічної професійної діяльності психолога. Сформувати та систематизувати уявлення про засади, методологію, технологію та сучасну проблематику психологічної практики.

Завданнями вивчення дисципліни «Основи психологічної практики (практична психологія)» є:

- розширити розуміння сучасного стану та актуальних проблеми психологічної практики;
- систематизувати напрямки психологічної практики;
- упорядкувати сфери психологічної практики;
- засвоїти вимоги до особистості та професійної компетентності практичного психолога;
- набути практичних навичок психологічної практики.

Мова навчання: українська мова.

Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри практичної психології які безпосередньо проводять заняття або звернувшись з письмовим запитом на електронну пошту за адресою k_ppp@ukr.net.

Структура навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретичні засади психологічної практики

Тема 1. Теоретичні основи психологічної практики

Поняття психологічної практики. Соціальна зумовленість психологічної практики. Історія виникнення та сучасний стан психологічної практики. Сфери застосування психологічної практики. Структура психологічної практики. Завдання психологічної практики. Принципи психологічної практики. Психічна реальність як предмет психологічної практики. Психологічне проблема як сфера психологічної практики. Психічне здоров'я як питання психологічної практики. Психологічний простір. Психологічна інформація та шляхи її отримання. Професія психолога. Взаємозв'язок наукової та практичної психології.

Тема 2. Напрямки психологічної практики

Психологічна практика як особливий вид професійної діяльності практичного

психолога. Психологічна допомога як психологічна практика. Просвітницька робота як психологічна практика. Психопрофілактика як психологічна практика. Психологічне консультування як вид психологічна практика. Психодіагностика як психологічна практика. Психокорекція як психологічна практика. Психотерапія як психологічна практика. Психологічна реабілітація як психологічна практика. Профорієнтація та профвідбір як психологічна практика. Психологічна інтервенція як психологічна практика. Психологічний патронаж як психологічна практика. Психологічна експертиза як психологічна практика. Пастки у психологічній практиці під час роботи з клієнтом.

Розділ 2. Сучасні інновації психологічної практики

Тема 1. Технології та методи психологічної практики

Психологічна практика арт-технологій. Психологічна практика технік емоційної свободи. Психологічна практика рефлексивно-діагностичних розстановок. Психологічна практика психосоматики. Психологічна практика метафоричних асоціативних карт. Психологічна практика психосинтезу. Психологічна практика ігрових технологій.

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 1,5	Галузь знань Соціально-політичні науки 0301	Нормативна	
	Напрямок підготовки Психологія 6.030102		
Кількість розділів – 2	Спеціалізація	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 54		3-й	
		Семестр	
	5-й		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 2	Ступінь вищої освіти: Бакалавр	Лекції	
		8 год.	
		Семінарські	
		8 год.	
		Практичні	
		20 год.	
		Самостійна робота	
		18 год.	
Вид контролю:			
Залік			

3. Структура залікового кредиту (тематичний план)

Назви розділів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	Всього	у тому числі				Всього	у тому числі			
		л	п	сем	с.р.		л	п	сем	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Розділ 1. Теоретичні засади психологічної практики										
Тема 1. Основи психологічної практики	10	2	2	2	4					
Тема 2. Напрями психологічної практики	20	6	4	6	4					
Разом за розділом 2	30	8	6	8	8					
Розділ 2. Сучасні інновації психологічної практики										
Тема 1. Технології та методи психологічної практики	24		14		10					
Разом за розділом 2	24		14		10					
Залік										
Усього годин	54	8	20	8	18					

4. Плани семінарських та практичних занять

Розділ 1. Теоретичні засади психологічної практики

Тема 1. Основи психологічної практики

Питання до семінарського заняття

1. Поняття та завдання психологічної практики
2. Психічна реальність як предмет психологічної практики
3. Психічне здоров'я як питання психологічної практики

Завдання до практичного заняття

1. Доповнити принципи психологічної практики
2. Виявити особливості шляхів отримання психологічної інформації
3. Проаналізувати особливості та стереотипи діяльності практичного психолога

Тема 2. Напрямки психологічної практики

Питання до семінарських занять

1. Психологічна практика як особливий вид професійної діяльності психолога
2. Просвітницька робота як психологічна практика
3. Психопрофілактика як психологічна практика
4. Психологічне консультування як вид психологічна практика
5. Психодіагностика як психологічна практика
6. Психокорекція як психологічна практика
7. Психотерапія як психологічна практика
8. Психологічна реабілітація як психологічна практика
9. Психологічний патронаж як психологічна практика

Завдання до практичних занять

1. Підібрати та опрацювати психологічний інструментарій для реалізації профорієнтації та профвідбору як психологічної практики в рамках професії психолога
2. Визначити особливості психологічної інтервенції як психологічної практики
3. Визначити особливості психологічної експертизи як психологічної практики
4. Здійснити порівняльний аналіз усіх напрямків психологічної практики та

визначити спільні та відмінні особливості

5. Скласти узагальнену схему психологічної практики
6. Визначити пастки у психологічній практиці під час роботи з клієнтом

Розділ 2. Сучасні інновації психологічної практики

Тема 1. Технології та методи психологічної практики

Завдання до практичних занять

1. Здобути навички в рамках арт-технологій
2. Здобути навички технік емоційної свободи
3. Здобути навички рефлексивно-діагностичних розстановок
4. Здобути навички технологій психосоматики
5. Здобути навички застосування метафоричних асоціативних карт
6. Здобути навички використання психосинтезу
7. Здобути навички ігрових технологій

5. Завдання для самостійної роботи

Виконання завдань:

1. Скласти таблицю основних видів психологічної практики із зазначенням мети, завдань, методів та технік;
2. Скласти словник основних термінів та понять психологічної практики;
3. Самостійно підібрати психологічний практикум та завдання до практичних занять з навчальної дисципліни;
4. Опрацювати першоджерела та однією з навчальних тем та представити висновок у вигляді психологічного резюме;
5. Здійснити підбірку відеоматеріалу до однієї з тем навчальної дисципліни.

Теми реферативних та інформаційних повідомлень:

1. Сучасні погляди на предмет практичної психології
2. Нормативна база психологічної практики в Україні
3. Типологія психологів-практиків
4. Супервізія у психологічній практиці
5. Табу в психодіагностичному дослідженні
6. Інтерв'ю як основний вид психологічного консультування
7. Специфіка психокорекційного процесу
8. Види психотерапевтичної допомоги
9. Основні навички та уміння в психологічній практиці
10. Специфічні особливості засобів праці практичного психолога

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачені робочим навчальним планом.

7. Методи навчання та контролю

Словесні методи, інноваційні методи, наочні методи, практичні методи. Поточний, проміжний та підсумковий контроль.

8. Орієнтовний перелік питань для підсумкового контролю

1. Співвідношення понять: психологічна практика і практична психологія
2. Соціальна зумовленість психологічної практики
3. Історія виникнення психологічної практики
4. Сучасний стан психологічної практики
5. Сфери застосування психологічної практики
6. Структура психологічної практики
7. Завдання психологічної практики
8. Принципи психологічної практики
9. Психічна реальність як предмет психологічної практики
10. Психологічне проблема як сфера психологічної практики
11. Психічне здоров'я як питання психологічної практики
12. Психологічний простір
13. Психологічна інформація та шляхи її отримання
14. Професія психолога
15. Сучасний стан та перспективи професії психолога
16. Взаємозв'язок наукової та практичної психології
17. Психологічна практика як особливий вид професійної діяльності практичного психолога
18. Психологічна допомога як психологічна практика
19. Категорії клієнтів, які потребують психологічної допомоги
20. Вікові особливості надання психологічної допомоги
21. Просвітницька робота як психологічна практика
22. Принципи та методика просвітницької роботи
23. Психопрофілактика як психологічна практика
24. Принципи та методика психопрофілактики
25. Психологічне консультування як вид психологічна практика
26. Принципи та методика психологічного консультування
27. Психодіагностика як психологічна практика
28. Принципи та методика психодіагностики
29. Психокорекція як психологічна практика
30. Принципи та методика психокорекції
31. Психотерапія як психологічна практика
32. Принципи та методика психотерапії
33. Психологічна реабілітація як психологічна практика
34. Принципи та методика психологічної реабілітації
35. Профорієнтація та профвідбір як психологічна практика
36. Принципи та методика профорієнтації та профвідбору
37. Психологічна інтервенція як психологічна практика
38. Принципи та методика психологічної інтервенції
39. Психологічний патронаж як психологічна практика
40. Принципи та методика психологічного патронажу
41. Психологічна експертиза як психологічна практика
42. Принципи та методика психологічної експертизи
43. Порівняльний аналіз напрямів психологічної практики
44. Психологічна практика арт-технологій

45. Сфери та можливості психологічного практикуму арт-технологій
46. Психологічна практика технік емоційної свободи
47. Сфери та можливості психологічного практикуму технік емоційної свободи
48. Психологічна практика рефлексивно-діагностичних розстановок
49. Сфери та можливості психологічного практикуму рефлексивно-діагностичних розстановок
50. Психологічна практика психосоматики
51. Сфери та можливості психологічного практикуму психосоматики
52. Психологічна практика метафоричних асоціативних карт
53. Сфери та можливості психологічного практикуму метафоричних асоціативних карт
54. Психологічна практика психосинтезу
55. Сфери та можливості психологічного практикуму психосинтезу
56. Психологічна практика ігрових технологій
57. Сфери та можливості психологічного практикуму ігрових технологій
58. Проблеми та труднощі психологічної практики
59. Перспективи психологічної практики
60. Пастки у психологічній практиці під час роботи з клієнтом

9. Рейтингова система оцінювання результатів навчання

Аудиторна робота (поточне накопичення балів)	Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
	Екзамен	
Мах 60%	Мах 40%	Мах 100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74		D	непогано
60-65	задовільно	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

10. Рекомендована література

Основна

1. Абрамова Г. С. Практическая психология. – М.: Академический Проект, 2003. – 496 с.
2. Бажутина С.Б. Практическая психология в вузе и школе. – Луганск: Янтарь, 2000. – 113 с.
3. Бекоева Д. Д. Практическая психология: учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.

4. Дуткевич Т. В., Савицька О. В. Практична психологія: вступ до спеціальності: навч. посіб. – 2-ге вид. – К. : Центр учб. л-ри, 2010. – 255 с.
5. Корольчук М.С., Осьодло В.І. Психодіагностика: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: «Ника-Центр», 2009. – 399 с.
6. Легка Л.М., Семенча Л.Г. Організація діяльності психологічних служб: Навчальний посібник – Львів: Новий «Світ – 2000», 2012. – 372 с.
7. Панок В. Титаренко Т., Чепелева Н. Основи практичної психології. Підручник . – К.: Либідь, 1999. – 536 с.
8. Приходько Ю. О. Практична психологія: введення у професію: навч. посіб. – 2-ге вид., допов. – К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – 179 с.
9. Сергієнко Н. П. Основи психологічної практики (практична психологія):курс лекцій. – Х.:НУЦЗУ, 2012 – 84 с.

Додаткова

10. Алексеев Л. С. Содержание и организация деятельности центров психолого-педагогической помощи населению. – М., 1997. – 269 с.
11. Бондаренко А. Ф. Психологическая помощь: теория и практика. – изд. 4-е, испр. и доп. – К.: Освіта України, 2007. – 332 с.
12. Валиуллина М. Е., Городецкая И. М., Гусманов М. Ж. Методы и техники практической психологии: Учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Речь, 2007. – 224 с.
13. Лемак М. В., Петрище Ю. В. Психологу для роботи: діагностичні методики. – Ужгород, Видавництво А. Гаркуші. – 2012. – 616 с.
14. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. – М.: Класс, 1994. – 133 с.
15. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учеб пособие / В. Д. Балин, В. К. Гайда, В. К. Гербачевский и др.; Под общей ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. – СПб. : Питер, 2000. – 560 с.
16. Психологія життєвої кризи / Відп. ред. Т. М. Титаренко. – К.: Агропромвидав України, 1998. – 348 с.
17. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн. – 3-е изд. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – Кн. 1: Система работы психолога с детьми разного возраста. – 384 с.; Кн. 2: Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения.
18. Столяренко О. Б. Психологія особистості. Навч. посіб. – К.: «Центр учбової літератури», 2012. – 280 с.
19. Терлецька Л. Г. Основи психодіагностики: Навч. посібник – К.: Главник, 2006. – 144 с.
20. Технологія консультування / Васьківська С. В. – К.: Главник, 2005. – 96 с.
21. Цимбалюк І. М. Психологічне консультування та корекція. Модульно-рейтинговий курс: Навч. посіб. – К.: ВД Професіонал, 2005. – 656 с.

11. Інформаційні ресурси

1. <http://www.koob.ru>
2. <http://biblioteka>
3. <http://pidruchniki.com>